

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра педиатрии

Пруцкова Е. В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ВРАЧА-
ПЕДИАТРА)»**

Ульяновск, 2021

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Пруцкова Е. В.

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)»/ Пруцкова Е. В. Ульяновск, УлГУ, 2021

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)". В структуру входят методические указания по самостоятельной работе студентов согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета 31.08.02 –Педиатрия

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Тема 1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых

Тема 2. Сердечно-легочная реанимация новорожденного в родильном зале

Тема 3. Сбор жалоб и анамнеза

Тема 4. Сообщение плохих новостей

Тема 5. Неотложная помощь базовая

Тема 6. Неотложная помощь от 1 года до 8 лет

Тема 7. Экстренная помощь базовая

Тема 8. Экстренная помощь от 1 года до 8 лет

Тема 9. Проф.осмотр ребёнка врачом-педиатром участковым

Тема 10. Осмотр новорожденного в родзале

Тема 11. Осмотр новорождённого

Тема 12. Проверка врождённых рефлексов

Список рекомендуемой литературы

Введение

Цели прохождения практики: развитие и совершенствование системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на освоение методов оценки состояния, диагностики и оказания неотложной помощи детям при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенных к реальным. Процесс освоения дисциплины «Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра)» направлен на формирование общепрофессиональной (ОПК-4; ОПК-10) и профессиональной компетенции (ПК-2).

Задачи прохождения практики:

1. Отработать коммуникативные навыки в работе с пациентами, их родителями и коллегами при оказании помощи детям;
2. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
3. Обучить практическому алгоритму действий в выборе тактики лечения в различных клинических ситуациях, сопровождающихся развитием неотложных состояний у детей;
4. Повышение уровня практических знаний по оказанию первой помощи ребёнку, находящемуся в критическом состоянии
5. Овладение мануальными и клиническими навыками студентами для освоения и своевременного оказания в полном объеме необходимой квалифицированной медицинской помощи, а также проведения научных исследований.

Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к учебному разделу «Блок 2. Практика. Обязательная часть» **Б2.О.08(У)**, семестр С.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1опк4 Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. ИД-2опк4 Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза. ИД-3опк4

	<p>Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<p>ОПК-10- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ИД-1опк10 Знать сущность и основные положения использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в медицине, медицинской науке и здравоохранении. Знать теоретические основы информационной безопасности и правила конфиденциальности.</p> <p>ИД-2опк10 Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться различными типами современных медицинских информационных для профессиональной деятельности. Оценивать соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3опк10 Владеть базовыми технологиями преобразования информации; терминологией, связанной с информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационных технологий; навыками выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.</p>
<p>ПК-2- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ИД-1пк2 Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> <p>ИД-2пк2 Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p>ИД-3пк2 Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>

Вопросы к дифференцированному зачету

Индекс компетенции	Формулировка вопроса
ПК-2	Продемонстрировать навык измерения параметров физического развития ребенка.
ПК-2	Продемонстрировать навык обработки пупочной ранки новорожденного
ПК-2	Продемонстрировать навык проведения обследования нервной системы-рефлексов, чувствительности
ПК-2	Продемонстрировать навык выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации.
ПК-2	Продемонстрировать навык пункции катетеризации вен пуповины.
ПК-2	Продемонстрировать навык обеспечения искусственной вентиляции легких: ларингоскопия; интубация трахеи; выполнение искусственной вентиляции легких с рекомендуемыми характеристиками (объем, скорость)
ПК-2	Продемонстрировать навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
ПК-2	Продемонстрировать навык закрытого массажа сердца: Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза; глубина ЗМС; частота ЗМС; положение рук;
ПК-2	Продемонстрировать навык по расчету нутритивной поддержки новорожденных
ПК-2	Продемонстрировать навык санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов
ПК-2	Продемонстрировать навык проведения зондирования и промывания желудка;
ПК-2	Продемонстрировать навык проведения люмбальной пункции
ПК-2	Продемонстрировать навык проведения опорожнения желудка зондом;
ПК-2	Продемонстрировать навык катетеризации мочевого пузыря и надлобковой пункции мочевого пузыря;

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, а также умение свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов и т.д.;

Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал достаточные знания основных разделов программы дисциплины, но при этом допускает некритичные неточности в ответе на вопросы и т.д.;
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающие логическую последовательность в изложении программного материала, при этом обучающийся владеет знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, знаком с рекомендованной справочной литературой и т.д.;
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, в ответах на вопросы и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная

1. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
2. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 2 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.

Дополнительная

1. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
2. Вопросы питания, № 1, 2017 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 0042-8833-2017-01 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/0042-8833-2017-01.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>

Учебно-методическая

- 1) Клиническое обследование новорожденного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / З. А. Лютая, М. Х. Кутбутдинова, В. И. Плужник. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 5.0 и выше, ОЗУ не менее 128 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - 50.00.
- 2) Дифференциальная диагностика желтух новорожденных [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 5.0 и выше, ОЗУ не менее 128 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - 50.00.
- 3) Геморрагический синдром у новорожденных [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / М. Х. Кутбутдинова, З. А. Лютая. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебный курс). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: ОС MS Windows XP, браузер MS Internet Explorer 5.0 и выше, ОЗУ не менее 128 Мб, видеорежим 1024x768, 32 бит. - 50.00.